|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **TR­ƯỜNG TH DUY TÂN** | **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5**  Ngày kiểm tra: /11/2022 |

Họ và tên: .........................................................................................Lớp …................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM** | | | **NHẬN XÉT** | **GV CHẤM** |
| **Đọc** | **Viết** | **TV** | .............................................................................................................................  ........................................................................................................................................... |  |

**A. Kiểm tra đọc (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt** *(7 điểm;Thời gian 35 phút)*

**Những trang sách đầu tiên**

Ngoài những buổi lên lớp, về nhà Cung rất chăm đọc sách, chẳng bao lâu Cung đã đọc hết sách dành cho người lớn như: “Tứ thư”, “Ngũ kinh”. Những trang sách của các bậc tiền bối đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều.

Bên cạnh những lời dạy của cổ nhân trong kinh thư, có lẽ còn có những trang sách từ cuộc đời hiện tại đầy xót đau trên quê hương đã dạy Nguyễn Sinh Cung biết phải làm gì và bài học làm người có ích mà Nguyễn Sinh Cung đã nhận thấy để tự răn mình là: Trong lúc quê hương đất nước đang rên xiết bởi gông xiềng nô lệ, thì một đấng nam nhi không thể lấy văn chương làm con đường tiến thân, không nên chỉ biết lo cuộc sống của riêng mình.

Vậy là trong tâm trí của cậu bé Làng Sen đã sớm xuất hiện tình yêu quê hương, để từ đó hình thành tình yêu Tổ quốc.

***(Theo Trần Viết Lưu)***

**Đọc thầm bài:** ***"Những trang sách đầu tiên"*** **em hãy khoanh vào đáp án đúng hoặc viết câu trả lời.**

**Câu 1**. **Chi tiết nào trong bài cho ta biết Nguyễn Sinh Cung rất ham học**.

a. Những trang sách của các bậc tiền bối đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều.

b. Nguyễn Sinh Cung còn học từ cuộc sống, từ người thân…

c. Ngoài những buổi lên lớp, về nhà Cung rất chăm đọc sách. Chẳng bao lâu Cung đã đọc hết sách dành cho người lớn như: “Tứ Thư”, “Ngũ kinh”

d. Nguyễn Sinh Cung học từ cuộc đời hiện tại .

**Câu 2**. **Ngoài việc học trên lớp, học sách người lớn, Nguyễn Sinh Cung còn học ở đâu?**

a. Học từ cuộc sống thiên nhiên.

b. Học những lời dạy của cổ nhân trong kinh thư.

c. Học từ người thân như bố, mẹ…

d. Học từ cuộc đời hiện tại đầy xót đau trên quê hương.

**Câu 3**. **Dựa vào nội dung bài đọc, xác định các điều nêu dưới đây đúng hay sai.**

Khoanh vào “Đúng” hoặc “Sai”

|  |  |
| --- | --- |
| **Thông tin** | **Trả lời** |
| a. Sau những giờ học trên lớp, Nguyễn Sinh Cung rất chăm thả diều. | Đúng /Sai |
| b. Những trang sách của các bậc tiền bối đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều. | Đúng /Sai |
| c. Trong tâm trí cậu bé Làng Sen đã sớm xuất hiện tình yêu quê hương. | Đúng /Sai |
| d. Nguyễn Sinh Cung sớm có một ý chí lớn, một nhân cách lớn, một tâm hồn lớn. | Đúng /Sai |

**Câu 4**. **Trong lúc quê hương đất nước đang rên xiết bởi gông xiềng nô lệ, Nguyễn Sinh Cung đã tự răn mình điều gì?**

a. Một đấng nam nhi không thể lấy văn chương làm con đường tiến thân.

b. Một đấng nam nhi không thể chỉ biết lo cuộc sống của riêng mình.

c. Một đấng nam nhi có thể lấy văn chương làm con đường tiến thân, biết lo cuộc sống của riêng mình.

d. Một đấng nam nhi không thể lấy văn chương làm con đường tiến thân, không nên chỉ biết lo cuộc sống của riêng mình.

**Câu 5**. **Tình yêu quê hương, yêu Tổ Quốc của Nguyễn Sinh Cung được hình thành từ đâu?** Viết câu trả lời của em:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 6**. **Nguyễn Sinh Cung là ai? Em học tập được gì ở Nguyễn Sinh Cung?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 7**. **Trong câu: “*Những trang sách của các bậc tiền bối đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều*”.**Từ ***tiền bối*** thuộc từ loại:

A. Danh từ B. Động từ C. Tính từ D. Đại từ

**Câu 8**. **Gạch 1 gạch dưới chủ ngữ, 2 gạch dưới vị ngữ trong câu văn sau:**

Những trang sách của các bậc tiền bối đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều.

**Câu 9**.**Tìm từ trái nghĩa với từ “ chiến tranh” và đặt câu với từ vừa tìm được**.

Từ trái nghĩa: ………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Đặt câu: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 10**. Viết lại câu sau cho hay hơn (bằng cách sử dụng từ ngữ gợi tả, gợi cảm hoặc sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa,…) **Quê hương mỗi người chỉ một**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Giáo viên coi chấm 1 .............................................. 2...........................................................

**2. Kiểm tra đọc thành tiếng: 3 điểm**

HS bắt thăm đọc khoảng 100 tiếng/phút một trong các bài sau. (Đọc một đoạn trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc do giáo viên nêu).

Bài 1: Quang cảnh làng mạc ngày mùa

Đoạn: **Có lẽ bắt đầu ......chín vàng**" Trang 10.

Bài 2: Những con sếu bằng giấy

Đoạn: **"Ngày 16-7-1945....may mắn thoát nạn**" Trang 36.

Bài 3: Một chuyên gia máy xúc

Đoạn: **Chiếc máy xúc...nét giản dị, thân mật**" trang 45.

Bài 4: Tác phẩm của Si-le và tên phát xít

Đoạn: **Trong một thời gian....viết bằng tiếng Đức**" Trang 58.

Bài 5: Những người bạn tốt

Đoạn: **A-ri-ôn...xuống biển**" trang 64.

Bài 6: Kì diệu rừng xanh

Đoạn: **Nắng trưa....cảnh mùa thu**" Trang 76.

Bài 7: Đất Cà Mau

Đoạn: **Cà Mau là đất mưa dông....thành rặng**" Trang 89-90.

**BIỂU ĐIỂM**

- GV kết hợp kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh qua các tiết Ôn tập ở giữa HKI.

- Cách đánh giá, cho điểm:

+ Đọc đúng tiếng, đúng từ: 1 điểm (Đọc sai từ 2 đến 4 tiếng: 0,5 điểm; đọc sai quá 5 tiếng: 0 điểm).

+ Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: 0,5 điểm (Ngắt nghỉ hơi không đúng từ 2 đến 3 chỗ: 0,25 điểm; ngắt nghỉ hơi không đúng từ 4 chỗ trở lên: 0 điểm).

+ Giọng đọc bước đầu có biểu cảm: 0,5 điểm. (Giọng đọc chưa thể hiện rõ tính biểu cảm: 0,25 điểm; giọng đọc không thể hiện tính biểu cảm: 0 điểm).

+ Tốc độ đọc đạt yêu cầu (100 tiếng/ phút): 0,5 điểm (đọc quá 1 phút đến 2 phút: 0,25 đ; đọc quá 2 phút: 0 đ).

+ Trả lời đúng ý câu hỏi do giáo viên nêu: 0,5 điểm (Trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: 0,25 điểm; không trả lời được hoặc trả lời sai ý: 0 điểm).

GV coi: ...............................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **TR­ƯỜNG TH DUY TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2021 - 2022** Môn Tiếng Việt - Lớp 5 |

**B. Kiểm tra viết (10 điểm)**

**1. Chính tả - nghe viết:** *(2 điểm; Thời gian: 20 phút)*

**Những trang sách đầu tiên**

Bên cạnh những lời dạy của cổ nhân trong kinh thư, có lẽ còn có những trang sách từ cuộc đời hiện tại đầy xót đau trên quê hương đã dạy Nguyễn Sinh Cung biết phải làm gì và bài học làm người có ích mà Nguyễn Sinh Cung đã nhận thấy để tự răn mình là: Trong lúc quê hương đất nước đang rên xiết bởi gông xiềng nô lệ, thì một đấng nam nhi không thể lấy văn chương làm con đường tiến thân, không nên chỉ biết lo cuộc sống của riêng mình.

Vậy là trong tâm trí của cậu bé Làng Sen đã sớm xuất hiện tình yêu quê hương, để từ đó hình thành tình yêu Tổ quốc.

**2. Tập làm văn:** *(Thời gian 40 phút)*

Em hãy chọn 1 trong các đề sau:

Đề 1: Tả cảnh đẹp quê hương em (buổi sáng hoặc trưa, chiều)

Đề 2: Tả một cơn mưa.

Đề 3: Tả ngôi trường thân yêu gắn bó với em trong nhiều năm qua.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **TR­ƯỜNG TH DUY TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2021 - 2022** Môn Tiếng Việt - Lớp 5 |

**B. Kiểm tra viết (10 điểm)**

**1. Chính tả - nghe viết:** *(2 điểm; Thời gian: 15 phút)*

**Những trang sách đầu tiên**

Bên cạnh những lời dạy của cổ nhân trong kinh thư, có lẽ còn có những trang sách từ cuộc đời hiện tại đầy xót đau trên quê hương đã dạy Nguyễn Sinh Cung biết phải làm gì và bài học làm người có ích mà Nguyễn Sinh Cung đã nhận thấy để tự răn mình là: Trong lúc quê hương đất nước đang rên xiết bởi gông xiềng nô lệ, thì một đấng nam nhi không thể lấy văn chương làm con đường tiến thân, không nên chỉ biết lo cuộc sống của riêng mình.

Vậy là trong tâm trí của cậu bé Làng Sen đã sớm xuất hiện tình yêu quê hương, để từ đó hình thành tình yêu Tổ quốc.

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **TR­ƯỜNG TH DUY TÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2021 - 2022** Môn Tiếng Việt - Lớp 5 |

**B. Kiểm tra viết (10 điểm)**

**2. Tập làm văn:***(Thời gian 40 phút)*

Em hãy chọn 1 trong các đề sau:

Đề 1: Tả cảnh đẹp quê hương em (buổi sáng hoặc trưa, chiều)

Đề 2: Tả một cơn mưa.

Đề 3: Tả ngôi trường thân yêu gắn bó với em trong nhiều năm qua.

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THỊ XÃ KINH MÔN**  **TR­ƯỜNG TIỂU HỌC DUY TÂN** | **HƯỚNG DẪN CÁCH ĐÁNH GIÁ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5** |

**A. Kiểm tra đọc (10 điểm)**

**1. Kiểm tra đọc thành tiếng kết hợp kiểm tra trả lời câu hỏi nội dung bài (3đ)**

- HS bắt thăm và đọc một đoạn trong các bài sau và trả lời câu hỏi của giáo viên:

1. Bài: **Thư gửi các học sinh** (TV 5 - Tập 1 - Trang 4)

2. Bài : **Quang cảnh làng mạc ngày mùa** (TV 5 - Tập 1 - Trang 10)

3. Bài : **Những con sếu bằng giấy** (TV 5 - Tập 1 - Trang 46)

4. Bài: **Một chuyên gia máy xúc**  (TV 5 - Tập 1 - Trang 45)

5. Bài: **Những người bạn tốt** (TV 5 - Tập 1 - Trang 64)

6. Bài: **Kì diệu rừng xanh** (TV 4 - Tập 1 - Trang 75)

7. Bài: **Cái gì quý nhất** (TV 5 - Tập 1 - Trang 85)

- GV kết hợp kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh qua các tiết Ôn tập ở giữa HKI.

- Cách đánh giá, cho điểm:

+ Đọc đúng tiếng, đúng từ: 1 điểm (Đọc sai từ 2 đến 4 tiếng: 0,5 điểm; đọc sai quá 5 tiếng: 0 điểm).

+ Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: 0,5 điểm (Ngắt nghỉ hơi không đúng từ 2 đến 3 chỗ: 0,25 điểm; ngắt nghỉ hơi không đúng từ 4 chỗ trở lên: 0 điểm).

+ Giọng đọc bước đầu có biểu cảm: 0,5 điểm. (Giọng đọc chưa thể hiện rõ tính biểu cảm: 0,25 điểm; giọng đọc không thể hiện tính biểu cảm: 0 điểm).

+ Tốc độ đọc đạt yêu cầu (100 tiếng/ phút): 0,5 điểm (đọc quá 1 phút đến 2 phút: 0,25 đ; đọc quá 2 phút: 0 đ).

+ Trả lời đúng ý câu hỏi do giáo viên nêu: 0,5 điểm (Trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: 0,25 điểm; không trả lời được hoặc trả lời sai ý: 0 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THỊ XÃ KINH MÔN**  **TR­ƯỜNG TIỂU HỌC DUY TÂN** | **HƯỚNG DẪN CÁCH ĐÁNH GIÁ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5** |

**2. Kiểm tra đọc hiểu, kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng Việt** (**7điểm**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu số | **1** | **2** | **3** | **4** | **7** |
| Đ/án | c | d | a - S  b - Đ  c - Đ  d - Đ | d | a |
| Điểm | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |

***Câu 5:* 1 điểm**

HS tự trả lời, GV chấm linh hoạt theo ý,

VD: Hình thành từ những điều học được trong kinh thư;

Từ những trang sách cuộc đời hiện tại đầy xót đau trên quê hương; ......

***Câu 6:* 1 điểm** (Mỗi ý 0.5 điểm)

HS có thể trả lời:

- Ý 1: Nguyễn Sinh Cung là Bác Hồ (hoặc là Bác Hồ Chí Minh, hoặc Nguyễn Tất Thành, hoặc là người đã ra tìm tìm đường cứu nước, ….

- Ý 2. Em học tập ở Nguyễn Sinh Cung ham học, yêu quê hương đất nước, yêu Tổ Quốc….

Tùy vào câu trả lời của HS, GV linh hoạt cho điểm.

***Câu 8: 0.5 điểm***

Gạch 1 gạch dưới chủ ngữ, 2 gạch dưới vị ngữ trong câu văn sau:

Những trang sách của các bậc tiền bối // đã giúp cho Nguyễn Sinh Cung hiểu được nhiều điều.

***Câu 9: 1 điểm***

- **Hòa bình.** Tìm đúng từ: 0,5 điểm.

- Đặt đúng câu: 0,5 điểm.Viết đúng câu (câu phải viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm).

***Câu 10: 1 điểm***

HS việt được câu văn có sử dụng từ gợi tả, gợi cảm hoặc sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa ... (GV linh động cho điểm phù hợp)

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THỊ XÃ KINH MÔN**  **TR­ƯỜNG TIỂU HỌC DUY TÂN** | **HƯỚNG DẪN CÁCH ĐÁNH GIÁ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2021 - 2022**  **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 5** |

**B- Kiểm tra viết:(10 điểm)**

**1. Chính tả nghe - viết***: (2 điểm) (15 phút)*

- GV đọc cho HS viết, thời gian HS viết bài khoảng 15 phút.

- Đánh giá, cho điểm: Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ và đúng theo đoạn văn (thơ) 2 điểm.

- Học sinh viết mắc từ 2 lỗi chính tả trong bài viết (sai - lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng quy định) : trừ 0,5 điểm.

**Lưu ý:**Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn,…bị trừ 1 điểm toàn bài.

**2. Tập làm văn:**  (8 điểm) (25 phút)

Đánh giá, cho điểm

- Đảm bảo được các yêu cầu sau, được 8 điểm:

+ Học sinh viết được một bài văn thể loại theo yêu cầu của đề (có mở bài, than bài, kết bài) một cách mạch lạc, có nội dung phù hợp theo yêu cầu của đề bài.

+ Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.

+ Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch đẹp.

- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết có thể cho các mức điểm phù hợp với thực tế bài viết.

\* Bài đạt điểm 8 khi học sinh có sử dụng ít nhất từ 1 đến 2 biện pháp nghệ thuật trong tả cảnh.

Lưu ý: Học sinh viết bài tùy theo mức độ mà GV cho điểm đúng theo bài làm của học sinh.

Trong lúc ra đề cũng như hướng dẫn chấm không tránh khỏi sai sót, mong quý thầy cô chỉnh lại giúp. Chân thành cảm ơn!.